****

**Оглавление**

ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………………………………………3

Основные термины, аббревиатуры ……………………………………………………….........5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……………………………………………………………….6

1. Общие положения ………………………………………………………………….…………6

1.1. Принципы формирования УП Мезенской ООШ…………………………...….............6

2. Нормативно ˗ правовое обеспечение ………………………………………….……….7

3. Режим работы общеобразовательной организации ………………………….………11

4. Регламентирование учебного процесса ………………………………………….…...12

5. Календарный учебный график на 2025/26 учебный год (пятидневная учебная неделя)...........................................................................................................................................14

6. График промежуточной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году……………….15

7. Учебный план для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) ….………...………15

**ВВЕДЕНИЕ**

Основные термины, аббревиатуры

Словарь основных терминов ФГОС

**ФГОС** - федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

**ФООП –** федеральная основная общеобразовательная программа является стратегическим документом, введённым с целью «формирования единого образовательного пространства РФ, для обеспечения доступности образовательных ресурсов, обеспечения равных условий и возможностей для обучающихся, как гарантии повышения качества, разных уровне образования»

**Образование** - целенаправленный процесс и достигнутый результат **воспитания и обучения** в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

**Вариативность образования** - тенденция, характеризующая способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп учащихся, индивидуальным особенностям отдельных учащихся.

**Стандартизация образования** - тенденция, характеризующая систему ограничений, накладываемых на вариативность образования в связи с необходимостью обеспечения равенства возможностей учащихся в образовательном пространстве.

**Основная образовательная программа** (ООП) образовательного учреждения определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени общего образования, высшего образования (по каждому направлению (специальности) и уровню) и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Рабочая программа** - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС. Таким образом, рабочая программа по предмету - это документ, который составляется с учетом особенностей образовательного учреждения, особенностей учащихся конкретного класса. Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

**Универсальные учебные действия** (УУД) — умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта, обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся в различных предметных областях, в построении учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых ориентирах

**Компетентность** (лат. competens — подходящий, соответствующий, надлежащий, способный, знающий) — качество человек и обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области и мнение которого поэтому является веским, авторитетным; способность к осуществлению реального, жизненного действия и квалификационная характеристика индивида, взятая в момент его включения в деятельность. Компетентность — потенциальная готовность решать задачи со знанием дела; включает в себя содержательный (знание) и процессуальный (умение) компоненты и предполагает знание существа проблемы и умение её решать; постоянное обновление знаний, владение новой информацией для успешного применения этих знаний в конкретных условиях, то есть обладание оперативным и мобильным знанием. Компетентность — это обладание определённой компетенцией, то есть знаниями и опытом собственной деятельности, позволяющими выносить суждения и принимать решения.

**Компетенция** (от лат. competere — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода.

**Метапредметность** ("мета - "за", "через", "над", то есть выход за рамки собственно предмета) - основана на интеграции, на универсальных знаниях.

**Метапредмет** — учебный предмет нового типа, в основе которого лежит мыследеятельностный тип интеграции учебного материала; это новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов.

**Деятельностный подход** — это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе. Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

**Технологическая карта** - форма технологической документации, в которой описан весь процесс деятельности, указаны операции и их составные части, материалы, оборудование, время, промежуточные результаты.

**Технологическая карта урока** - современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. Технологическая карта предназначена для проектирования учебного процесса и помогает учителю реализовать планируемые результаты ФГОС, системно формировать у учащихся универсальные учебные действия; проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы; на практике реализовать межпредметные связи; выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.

**Рефлексия** (от позднелат.reflexio — обращение назад) — междисциплинарное понятие с многовековой историей, обращение внимания субъекта на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление. В частности, — в традиционном смысле, — на содержания и функции собственного сознания, в состав которых входят личностные структуры (ценности, интересы, мотивы), мышление, механизмы восприятия, принятия решений, эмоционального реагирования, поведенческие шаблоны.

Принятые сокращения, аббревиатуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Аббревиатура |
| 1 | Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа | МАОУ СОШ |
| 2 | Федеральный учебный план | ФУП |
| 3 | Учебный план | УП |
| 4 | Районное методическое объединение | РМО |
| 5 | Отдел образования Администрации Ишимского муниципального района | ООАИР |
| 6 | Федеральный государственный образовательный стандарт | ФГОС |
| 7 | Федеральный государственный образовательный стандарт (обновленный) | ФГОС утвержденный в 2022 году |
| 8 | Учебный процесс | УП |
| 9 | Начальное общее образование | НОО |
| 10 | Основное общее образование | ООО |
| 11 | Среднее общее образование | СОО |
| 12 | Федеральный закон | ФЗ |
| 13 | Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях | СанПиН |
| 14 | Ограниченные возможности здоровья | ОВЗ |
| 15 | Тематическое планирование | ТП |
| 16 | Федеральная общая образовательная программа начального общего образования | ФООП НОО |
| 17 | Федеральная общая образовательная программа основного общего образования | ФООП ООО |
| 18 | Федеральная общая образовательная программа среднего общего образования | ФООП НОО |
| 19 | Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Ишимского района | ФМАОУ СОШ ИР |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

* 1. Общие положения
  2. Принципы формирования УП филиала МАОУ Черемшанская СОШ – Мезенской ООШ
     1. Филиал МАОУ Черемшанская СОШ – Мезенская ООШ (далее Мезенская ООШ) в установленном законодательными актами Российской Федерации порядке несет ответственность за качество образования, за его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, сохраняя их жизни и здоровье;
     2. Учебный план Мезенской ООШ (далее - учебный план) для 4 класса, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
     3. Учебный план Мезенской ООШ, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы данного учреждения (утвержденной приказом директора за №123 от 29.08.2025 г.);
     4. Учебный план образовательного учреждения обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, требований СанПиН 1.2.3685-21.
     5. В процессе формирования Учебного плана образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 за N 273-ФЗ (в последней редакции от 23.05.2025 г.), соблюдая законодательные нормы Российской Федерации, Уральского федерального округа, Тюменского региона, Администрации Ишимского муниципального округа;
     6. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка. Языком образования является русский язык;
     7. Учебный план составлен на основе следующих принципов:
     8. Сохранение преемственности обучения на всех уровнях, в том числе реализацию пред - профильной подготовки на уровне среднего общего образования и обеспечение готовности выпускников школы к самоопределению и самореализации в социуме;
     9. Создание условий для достижения всеми выпускниками планируемых результатов обучения не ниже базового уровня по всем учебным предметам учебного плана;
     10. В основу учебного плана ООШ для начального общего образования, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171., №110 от 19.02.2024, №31 от 22.01.2024) в соответствии с графиком работы, пятидневной учебной недели и в связи с отсутствием на момент формирования данного документа заявлений от родителей (законных представителей) о необходимости организации обучения по учебным предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»;
     11. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ Черемшанская СОШ; №30/2 от 31.01.2025 г.
     12. При формировании УП адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ был учтен Приказ Министерства просвещения РФ, для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) от 24.11.2022 г. за № 1026;
     13. Учебный план определяет максимальный объем часовой нагрузки, список учебных дисциплин, курсов, академических часов, распределяет учебные дисциплины и курсы по классам и учебным ступеням общего образования.

1.1.14. Учебный план Мезенской ООШ, включает в совокупности с федеральным обязательным компонентом региональный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени и компонент, формируемый участниками образовательных отношений, обусловленного ресурсным обеспечением школы.

* + 1. Учебный план для 4 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
    2. Учебный план обеспечивает выполнение санитарно–эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный № 62296 от 29.01.2021г., СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденного Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 г. № 189, а также соответствует методическим рекомендациям Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования РФ МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023 (утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека),;
    3. Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
    4. Учебный план Мезенской ООШ предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
    5. С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и включены в данный документ учебные планы соответствующие части коррекционного компонента НОО, ООО, СОО, в рамках которых формируется по наличию контингента, индивидуальная траектория развития в соответствии с индивидуальными рекомендациями ПМПК (вариант 1, вариант 7.2., вариант 5.2., вариант 8);
    6. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей:
* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
  + 1. Реализуемые основные общеобразовательные программы:
    2. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС˗2021 (в соответствии с Приказом Минпросвещения России №704 от 09.10.2024 г.);
  1. **Нормативно ˗ правовое обеспечение**
  2. *Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральных законодательных актов Российской Федераци*и:
     1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом всех актуальных редакций с последней правкой от 23.05.2025 г.);
     2. Федерального Закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
     3. Федерального Закона от 24.09.2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
     4. Федерального закона РФ от 24.04.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);
     5. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”;
     6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";

* + 1. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704

"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

* + 1. Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
    2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
    3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
    4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
    5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 286;
    6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
    7. Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
    8. Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ 113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
    9. Письма Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2022 г. № 01-09/225 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году»;
    10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в ред. от 01.02.2012 года № 74;
    11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
    12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАН от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ (об обязательных уроках по образовательной области «Физическая культура» в объёме не менее 3-х часов в неделю на всех ступенях общего образования»;
    13. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021;
    14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
    15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
    16. Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
    17. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
    18. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2023 № 03-1539 "Об использовании учебников"
    19. Письма Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»
    20. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03. 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
    21. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;
    22. Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО) в ред. от 29.11.2018года;
    23. Письма Министерства просвещения от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
    24. Письма Министерства образования и науки России от 13.11.2015 года № 07-3735«О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;
    25. Письма Министерства образования и науки России от 11.03.2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
    26. Письма Министерства образования и науки России от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
    27. Письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
    28. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
    29. Письма Минпросвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»
    30. Письма Минпросвещения РФ от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (дополнение к письму от 03.03.2023)
    31. [Письма](https://fzakon.ru/dokumenty-ministerstv-i-vedomstv/pismo-minprosvescheniya-rossii-ot-16.01.2023-n-03-68/) Минпросвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (О введении ФООП)
    32. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
    33. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
  1. *Учебный план сформирован в соответствии с требованиями законодательных актов Тюменского региона:*
     1. Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 года № 2162–рп (№ 575 от 31.05.2017 года);
     2. Постановления Правительства Тюменской области от 16.10. 2013 года № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.20216 года № 442-п, от 21.11.2016 года № 495-п);
     3. Приказа Департамента образования и науки Тюменской области за № 726 – 1/ОД «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов» от 08.10.2021года;
     4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 17 ноября 2022 г. за № 1200-рп «Об утверждении региональной программы научно-технологического развития Тюменской области до 2030 года»;
  2. *Учебный план сформирован в соответствии с требованиями внутренних законодательных актов общеобразовательного учреждения:*
     1. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Черемшанской средней общеобразовательной школы Ишимского муниципального района, утвержденного приказом отдела образования Ишимского муниципального района от №89 от 08.06. 2016г.;
     2. Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятой Педагогическим советом общеобразовательного учреждения протокол №1 от «29» августа 2025 г., утвержденной приказом директора в новой редакции №123, от 29.08.2025 г;
     3. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Черемшанская СОШ, принятого общим собранием работников школы, протокол №5 от 22.08.2022, утвержденного приказом директора № 164/2 от 22.08.2022 г.;
     4. Положения о Правилах приема учащихся в МАОУ Черемшанская СОШ на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 01.04.2025 г. за №55/11;
     5. Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАОУ Черемшанская СОШ от 31.08.2017 за №158/5;
     6. Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом от 17.01.2022 за №11/2;
     7. Положения о пропускном и внутри объектовом режимах, утвержденного приказом от 01.01.2021 за № б/н;

2.3.8. Учебный план сформирован во исполнение осуществления образовательной деятельности на основании:

* Свидетельства о государственной аккредитации от 03.10.2014 за № 0202, выданного Департаментом по лицензированию государственной аккредитации надзору и контролю в сфере образования Тюменской области серии 72 А 01 № 0000195;
* Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом по лицензированию государственной аккредитации надзору и контролю в сфере образования № 212 от 26.05.2015г. серии 72 Л 01 № 0001258 (приказ № 509/ОД от 26.05.2015г.) с приложением № 1 серии 72 П 01 № 0002244.

1. **Режим работы общеобразовательной организации**
   1. Режим работы образовательной организации регламентирован Годовым календарным учебным графиком (утвержден Приказом директора №124/2 от «29» августа 2025 г.) разработанного с учетом Федерального календарного учебного графика (ФООП).
   2. В 2025-2026 учебном году учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю для 1 класса, в соответствии со «ступенчатым» режимом обучения на период 1 четверти не более 3 уроков по 35 минут (в сентябре-октябре), в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый
   3. Количество часов, отведённых на освоение обучающимся учебного плана в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.
   4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.
   5. Аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимый объем, согласно нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 |
| Максимальная учебная часовая нагрузка (час.) | 21 |

* 1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков.
     1. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) 1,5 часа.
  2. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 проведение «нулевых» уроков в школе не осуществляется.

1. **Регламентирование учебного процесса**
   * 1. Для 2-4 классов

|  |  |
| --- | --- |
| **Расписание звонков** | **Продолжительность перемен** |
| 1 урок: 8:30 – 9:15 | 10 |
| 2 урок: 9:25 – 10:10 | 20 |
| 3 урок: 10:30 – 11:15 | 10 |
| 4 урок: 11:25 – 12.10 | 10 |
| 5 урок: 12:25 – 13:10 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | I смена (начало в 8.30) | Окончание I смены | Итого классов 1 (из общего количества классов параллели) | Количество человек |
| 1 | 1 | 11.05 (1 четверть) 11.55 (2 четверть)  12.40 (3,4 четверти) | 1/1 | 7 |
| 2 | 2 | 13.10 | 1/1 | 3 |
| 3 | 3 | 13.10 | 1/1 | 4 |
| 4 | 4 | 13.10 | 1/1 | 6 |
| Итого | 4 |  | 4/4 | 20 |
|  |  |  |  |  |

* 1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Мезенской ООШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.
  2. Продолжительность рабочей недели с понедельника по пятницу (начало занятий с 8.30 часов, окончание занятий в 1 классе в 11.05 (1 четверть), в 11.55 (2 четверть), в 12.40 (3,4 четверти); во 2-4 классах в 13.10).
  3. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.
  4. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).
  5. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требования СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Не более допустимого предела аудиторной учебной нагрузки в часах при 5 дневной учебной недели | 21 | 23 | 23 | 23 |

Примечание №1:

Допустимая предельная недельная нагрузка внеурочных занятий для 1-4 классов, не превышает 10 часов;

* 1. Продолжительность учебных периодов (четвертей):

Продолжительность учебного года 34 недель.

1. **Календарный учебный график НОО на 2025/26 г. (пятидневная учебная неделя)**
   1. Календарный учебный график Мезенской ООШ составлен на основе Федерального календарного учебного графика.
   2. Календарный учебный график школы определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

* даты начала и окончания учебного года;
* продолжительность учебного года;
* сроки и продолжительность каникул;
* сроки проведения промежуточной аттестации.
  1. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и СанПиН 2.4.2.2821-10.
  2. Дата начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

* 1. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.
  2. Периоды образовательной деятельности НОО:
     1. **для обучающихся 4 класса (5 дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
| Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных часов |
| I четверть | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8 |  |
| II четверть | 05.11.2025 | 30.12.2025 | 8 |  |
| IV четверть | 06.04.2026 | 26.05.2026 | 7 |  |
| Итого в учебный период 2025/2026 г. | | | 34 |  |

* + 1. **Каникулы для обучающихся 4 класса (5 дневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул (дни) /  (праздничных дней в календаре) |
| Начало | Завершение |
| Осенние каникулы | 25.10.2025 | 02.11.2025 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.12.2025 | 11.01.2026 | 12 |
| Весенние каникулы | 21.03.2026 | 29.03.2026 | 8 |
| Летние каникулы | 27.05.2026 | 31.08.2026 | 97 |
| Праздничные дни календаря | | | 3,4 ноября 2025 года (выходной с субботы 1 ноября переносится на понедельник 3 ноября), 31 декабря 2025 года, 1-8 января 2026 года (выходной с субботы 3 января переносится на пятницу 9 января), 23 февраля 2026 года, 8 марта 2026 года, 1-3, 9-11 мая 2026 г. |

Примечание: Возможны корректировки в годовом календарном графике в зависимости от климатических условий, санитарно-эпидемиологической обстановки.

1. **Промежуточная итоговая аттестация обучающихся в 4 классе в 2025-2026 учебном году**
   1. **Сроки проведения промежуточной аттестации**

* Промежуточная аттестация с целью перевода в следующий класс проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы», утвержденном локальным актом, в срок с апреля по май 2026 года без прекращения образовательного процесса.
* Продолжительность уроков, перемен, перерывы между учебной и внеурочной деятельностью соответствуют Санитарным нормам и правилам, регламентированы локальными нормативными актами образовательной организации: расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата |
| 4 | Труд (технология), (проект) | 15.04 |
| Музыка (проект) | 20.04 |
| Литературное чтение (Диагностическая комплексная работа на межпредметной основе) | 22.04 |
| Русский язык (диктант с грамматическим заданием) | 24.04 |
| Математика (контрольная работа) | 27.04 |
| Окружающий мир (тест) | 29.04 |
| Английский язык (контрольная работа) | 12.05 |
| ОРКСЭ (проект) | 14.05 |
| Изобразительное искусство (проект) | 15.05 |
| Физическая культура | По итогам года |

1. **Учебный план обучающегося 4 класса с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю/год** |
| **ФГОС НОО** |
| **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: «Основы  Светской этики») | 1 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| **Технология** | Труд (технология) | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2\* |
| **Итого:** | | **23** |
| Количество учебных недель | | 34 |
| Всего часов в год | | 782 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
|  | |  |
| **ИТОГО: учебная нагрузка при 5-дневной**  **учебной неделе** | | **23** |
| **ИТОГО за год:** | | **782** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | |
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционно-развивающие занятия по логопедии | 2,5 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 2,5 |
| Другие направления внеурочной деятельности: | | 5 |
| **ИТОГО:** | | **10** |

\* Во соблюдение требований санитарно-эпидемиологических норм (СанПиН 2.4.2.2821-10) о непревышении предельно допустимой максимальной учебной нагрузки в 4 классе 1 час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности.